

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4POL2F.OSNKURWUI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym <i>Specialist care for the patient and her family from an interdisciplinary perspective</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski/ j. angielski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza i umiejętności z zakresu zaawansowanej praktyki położniczej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyka zawodowa	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zakłady specjalistycznej opieki onkologiczno – ginekologicznej, Poradnie Zdrowia Psychicznego, Poradnie Uzależnień, Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Instruktaż grupowy i indywidualny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jakubowska-Winecka N., Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: PZWL 2016 2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. PZWL, Warszawa 2020 3. Dmoch – Gajzerska E., Rabiej M., Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016
	uzupełniająca	1. Łuczyk M., Szadowska – Szlachetka Z., Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 20172 2. Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategię indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589),

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Student pozna ośrodki wsparcia dla kobiet w ciąży i w okresie połogu oraz kobiet w sytuacjach trudnych tj. uzależnienia, przemoc domowa
C2. Student zdobędzie kompetencje zawodowe niezbędne do świadczenia opieki pielęgnacyjno-leczniczej pacjentkom w ginekologicznych chorobach onkologicznych w ujęciu interdyscyplinarnym
4.2. Treści programowe
2.2. Treści programowe
1. Opieka nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych
2. Rozpoznanie objawów współuzależnienia i pomaganie osobom współuzależnionym
3. Rozpoznanie środowiska zagrożonego problemem przemocy w rodzinie i udzielanie ofiarom profesjonalnej pomocy.
4. Specyfika opieki nad kobietą z chorobami nowotworowymi
5. Nowoczesne sposoby leczenia w ginekologii onkologicznej, standardy opieki położniczej
6. Leczenie operacyjne – przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna.
7. Współdziałanie położnej we wczesnym usprawnianiu i rehabilitacji.
8. Rola rodziny w opiece nad chorą. Współpraca położnej z innymi członkami zespołu terapeutycznego. Wsparcie psychiczne.
9. Opieka nad kobietą nieuleczalnie chorą w terminalnej fazie choroby. Podstawowe elementy opieki paliatywnej.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	POŁ2P_U48 (B.U23.)
U02	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	POŁ2P_U51 (B.U26.)
U03	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	POŁ2P_U52 (B.U27.)
U04	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	POŁ2P_U63 (B.U38.)
U05	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_U64 (B.U39.)
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K02	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	...
U01											X			X				X			
U02											X			X							
U03											X			X							
U04											X			X				X			
U05											X			X				X			
K01											X			X				X			
K02											X			X							

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
PRAKTYKA	3	1. Próba pracy 61%-68%*; 2. Obecność - 100%;
	3,5	1. Próba pracy 69%-76%*; 2. Obecność - 100%;
	4	1. Próba pracy 77%-84%*; 2. Obecność - 100%;
	4,5	1. Próba pracy 85%-92%*; 2. Obecność - 100%;
	5	1. Próba pracy 93%-100%*; 2. Obecność - 100%;
		*Kryteria oceny „Próby pracy” (0-100 punktów): 1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.) 2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.) 3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.) 4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.) 5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.) 6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.) 7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.) 8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.) 9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.) 10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Praktyka zawodowa	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3